

Canlyniadau'r rôl – penodol



Efydd	Arian	Aur	Platinwm
<p align="center">Dull arweinyddiaeth Isod mae'r pedwar dull arweinyddiaeth a neilltuir i bob haen benodol o lwybr cynnydd y Llysgenhadon Ifanc (efydd i blatinwm)</p>			
<p>Arwain gyda'n gilydd fel tîm, rhannu rôl a chyfrifoldebau cyfartal, gyda ffocws ar gefnogi unigolion i fod yn iach ac yn actif</p>	<p>Arwain mewn partneriaeth, rhannu rôl a rhannu gwybodaeth a syniadau, gyda ffocws ar gefnogi grwpiau penodol i fod yn iach ac yn actif</p>	<p>Arwain tîm, cyfathrebu'n effeithiol a chydweithredu ag eraill, i gefnogi grwpiau lluosog i fod yn iach ac yn actif</p>	<p>Arwain y mudiad, o fewn ac ar draws addysg a chymunedau, i gefnogi cymdeithas i fod yn iach ac yn actif</p>
<p align="center">Rôl Dangosir isod y pedair rôl (Ysbrydoli, Dylanwadu, Arwain a Mentora) a neilltuir i bob haen benodol o lwybr cynnydd y Llysgenhadon Ifanc (efydd i blatinwm)</p>			
<p>Ysbrydoli unigolion e.e., i ymgysylltu a / neu gymryd rhan mewn chwaraeon, gweithgarwch corfforol neu chwarae</p>	<p>Ysbrydoli grwpiau penodol e.e., sydd efallai'n segur, dan anfantais, neu'n cael eu tangynrychioli</p>	<p>Ysbrydoli grwpiau lluosog e.e. dosbarthiadau, grwpiau blwyddyn, ysgolion clwstwr, neu grwpiau cymunedol</p>	<p>Ysbrydoli cenedlaethau'r dyfodol o bobl ifanc i ddod yn arweinwyr mewn chwaraeon, gweithgarwch corfforol neu chwarae</p>
<p>Dylanwadu ar unigolion e.e., ffrindiau, cyfoedion, neu aelodau o'r teulu, i fod yn iach ac yn actif</p>	<p>Dylanwadu ar grwpiau penodol e.e., yn seiliedig ar oedran, gallu, anabledd, neu rywedd y gynulleidfa darged</p>	<p>Dylanwadu ar uwch arweinwyr e.e., addysgwyr, hyfforddwyr, gweithwyr ieuencid neu chwarae</p>	<p>Dylanwadu ar randdeiliaid e.e., awdurdodau lleol, partneriaid cenedlaethol, neu gyrrff rheoli</p>
<p>Cydarwain gweithgareddau aml-sgil, chwaraeon neu chwarae, gan ddarparu profiad cadarnhaol i bawb sy'n cymryd rhan</p>	<p>Arwain mewn partneriaeth weithgareddau cynhwysol sy'n diwallu anghenion a diddordebau grwpiau penodol</p>	<p>Arwain ystod o weithgareddau amrywiol e.e., clybiau allgyrsiol, chwaraeon ysgol, neu weithgareddau cymunedol</p>	<p>Bod yn arweinwyr prosiect ar gyfer ymgyrchoedd, mentrau, hyfforddiant neu ddigwyddiadau, ar lefel leol, ranbarthol neu genedlaethol</p>
<p>Cyfeillio gyda llysgenhadon efydd eraill a chefnogi'n anffurfiol a mentora ei gilydd</p>	<p>Mentora llysgenhadon ifanc efydd i gefnogi eu siwrnai arwain a'u datblygiad</p>	<p>Mentora llysgenhadon ifanc arian i gefnogi eu siwrnai arwain a'u datblygiad</p>	<p>Mentora llysgenhadon ifanc aur i gefnogi eu siwrnai arwain a datblygu</p>



Sgiliau Craidd

Isod mae rhestr o ganlyniadau ym mhob un o'r pedair **sgil craidd** rydym yn anelu i BOB Llysgennad Ifanc (efydd i blatinwm) eu datblygu fel rhan o'u rôl a'u siwrnai arwain. Anogir y Llysgenhadon Ifanc i gydnabod ac adlewyrchu'n barhaus ar y gwahanol sgiliau maent yn eu datblygu a'u defnyddio drwy'r cyfleoedd a'r profiadau a geir o fod yn Llysgennad Ifanc.

Cynllunio a threfnu	Effeithiolrwydd personol	Meddwl yn teirniadol a datrys problemau	Creadigrwydd ac arloesi
Gosod nodau SMART a bod yn llawn cymhelliant i gyflawni eich gorau personol	Pennu safonau uchel a bod yn gyfrifol, dibynadwy, ac yn fodel rôl i eraill	Recognise issues or problems that affect or prevent young people participating	Bod â meddwl agored, yn chwilfrydig ac yn ymholgar, i edrych ar ffyrdd newydd o gael pobl ifanc i fod yn actif
Gweithio'n effeithiol gydag eraill, gan werthfawrogi'r rôl a'r cyfraniadau maent hwy ac eraill yn eu gwneud	Annog dadl a thrafodaeth, a pharch ac empathi at farn pobl ifanc	Ask meaningful questions, and search for answers to understand reasons why barriers exist	Bod yn ddigon dewr i fod yn greadigol, i ddatblygu syniadau arloesol neu i ddylunio gweithgareddau newydd
Rheoli amser, pobl, offer, ac adnoddau, i sicrhau bod gweithgareddau'n cael eu cynnal yn effeithlon	Meithrin gwytnwch drwy fod yn hunanddisgybledig, dysgu o heriau neu rwystrau a wynebir	Co-create solutions with young people, with the aim of overcoming barriers identified	Profi syniadau neu weithgareddau newydd, a cheisio adborth gan bobl ifanc, i fesur effaith
Gwneud penderfyniadau a monitro canlyniadau, i adlewyrchu ar ac addasu gweithgareddau os oes angen	Gwerthuso eich dysgu eich hun, gan nodi cryfderau a meysydd i'w datblygu	Implement solutions, monitor the impact, and review and analyse the results	Gwerthuso llwyddiannau a diffygion profi, gan wneud argymhellion ar gyfer gwella

Meysydd Blaenoriaeth

Isod mae rhestr o ganlyniadau ym mhob un o'r pedwar maes blaenoriaeth rydym eisiau i BOB Llysgennad Ifanc (efydd i blatinwm) eu datblygu fel rhan o'u rôl a'u siwrnai arwain. Mae'r Llysgenhadon Ifanc yn cael eu grymuso i ddewis pa ffactorau ym mhob un o'r pedwar maes blaenoriaeth all gael yr effaith fwyaf arnyn nhw a'u hamgylchedd a rhoi newid ar waith i gefnogi cymdeithas i fod yn fwy actif.

Hwyluso gweithgareddau

Cynllunio gweithgareddau a all ddarparu cyfleoedd a phrofiadau cadarnhaol i bawb

Hyrwyddo gweithgareddau, naill ai ar lafar, yn weledol neu'n ddigidol, i godi ymwybyddiaeth

Arwain gweithgareddau, sy'n hwyliog, yn ddiogel ac yn gynhwysol, i gynyddu cyfranogiad

Gwerthuso gweithgareddau, yn seiliedig ar hunanadlewyrchu ac adborth gan gyfranogwyr, i adolygu effaith

Ffocws ar eiriolaeth

Codi ymwybyddiaeth o **ganllawiau gweithgarwch corfforol**, ar gyfer plant, pobl ifanc ac oedolion

Hyrwyddo **iechyd a lles** cadarnhaol (corfforol, meddyliol, emosïynol a chymdeithasol)

Defnyddio **ymgyrchoedd cenedlaethol a digwyddiadau mawr** i ysbrydoli eraill i fod yn gorfforol actif

Hyrwyddo manteision **chwaraeon, gweithgarwch corfforol a chwarae**, i gefnogi datblygu sgiliau bywyd

Meithrin perthyn

Creu **mannau hwyliog, diogel ac anffurfiol** lle mae pobl yn teimlo bod croeso iddynt, eu bod yn cael eu derbyn a'u cynnwys

Cysylltu yn gymdeithasol drwy fod yn hawdd siarad â chi, yn gyfeillgar ac yn ofalgar wrth gyfathrebu ag eraill

Meithrin perthnasoedd ag eraill i wneud iddynt deimlo eu bod yn cael eu gwerthfawrogi, eu parchu, ac yn gadarnhaol amdanynt eu hunain

Gwobrwyo cyfranogwyr sy'n ymgysylltu'n gadarnhaol drwy **gydnabod** eu cynnydd a'u cyflawniadau

Mynd i'r afael ag anghydraddoldebau

Darparu **mynediad a chyfleoedd cyfartal** wrth arwain gweithgareddau, fel bod pawb yn gallu elwa

Bod yn hyblyg i **addasu** ac **amrywio'r** gweithgareddau a gynigir i ddiwallu anghenion pobl ifanc

Hyrwyddo neu ddarparu **llwybrau gadael** i bobl ifanc i ddarpariaeth sy'n bodoli yn lleol iddynt

Hyrwyddo **cydraddoldeb, amrywiaeth, a chynhwysiant**, a'r **defnydd o'r Gymraeg**, wrth arwain gweithgareddau