RHONDDA CYNON TAF
Gwasanaeth Mynediad a Chynhwysiant

Cais am Leoliad Arbenigol – Ionawr 2022
Tystiolaeth o ddarpariaeth ysgol

Nodwch: Mae'n bosibl byddwn ni'n dychwelyd y ffurflen atoch chi os na fyddwch chi wedi cwblhau adrannau perthnasol o'r cais, neu'n methu â chyflwyno tystiolaeth i ategu'r cais. Anfonwch y ffurflen yma i'r **Gwasanaeth Mynediad a Chynhwysiant, Tŷ Trevithick, Abercynon CF45 4UQ.** GweinydduAAA@rctcbc.gov.uk

Diben y ffurflen yma yw rhannu gwybodaeth â'r Gwasanaeth Mynediad a Chynhwysiant er mwyn cadarnhau a yw'r ysgol wedi rhoi darpariaeth briodol ar waith er mwyn diwallu Anghenion Dysgu Ychwanegol y disgybl. *Bydd yr wybodaeth a'r cynnwys yn cael eu trafod yn rhan o banel ADY. Rhaid dangos tystiolaeth glir o anawsterau difrifol, yn unol â meini prawf yr ALl, a diffyg cynnydd **er gwaethaf** cymorth yn yr ysgol. Mewn sefyllfa lle bydd angen addysg heblaw yn yr ysgol ar blentyn o ganlyniad i anghenion meddygol/gwaharddiad parhaol, mae modd i ysgolion gwblhau'r adran yma heb gysylltu'n flaenorol â'r Gwasanaethau Mynediad a Chynhwysiant.*

Sut byddwn ni'n defnyddio'ch gwybodaeth bersonol?
Bydd yr wybodaeth ar y ffurflen yma (ac unrhyw wybodaeth ychwanegol gysylltiedig) yn cael ei defnyddio gan y Gwasanaeth Mynediad a Chynhwysiant i drafod eich plentyn a'i anghenion dysgu ychwanegol yn unol â dyletswydd gyfreithiol y Cyngor o dan Adran 321 o Ddeddf Addysg 1996. Mae modd i'r gwaith yma gynnwys rhannu gwybodaeth sydd mewn categori arbenigol am eich plentyn gydag arbenigwyr allanol e.e. gweithwyr iechyd.

I ddysgu am sut mae'ch preifatrwydd wedi'i ddiogelu a sut a pham rydyn ni'n defnyddio'ch gwybodaeth bersonol i ddarparu gwasanaethau i chi, ewch i'n hysbysiadau preifatrwydd ar gyfer gwasanaethau yma: www.rctcbc.gov.uk/hysbysiadpreifatrwyddgwasanaeth a thudalennau diogelu data'r Cyngor yma: www.rctcbc.gov.uk/diogeludata.

YSTYRIED LLEOLIAD ARBENIGOL AR GYFER:

Nodwch pa leoliad arbenigol rydych chi'n gwneud cais amdano:				
Dosbarthiadau Cynnal Dysgu ar gyfer disgyblion ag anhwylder y sbectrwm awtistig/anhwylderau cyfathrebu (rhaid cael diagnosis anhwylder y sbectrwm awtistig)		Dosbarthiadau Cynnal Dysgu ar gyfer disgyblion â nam ar y clyw		
Dosbarthiadau Cynnal Dysgu ar gyfer disgyblion sydd ag anawsterau lleferydd ac iaith		Dosbarthiadau Cynnal Dysgu ar gyfer Anogaeth		
Dosbarthiadau Cynnal Dysgu ar gyfer disgyblion sydd ag anawsterau dysgu cymhleth/darpariaeth gymhleth cyfrwng Cymraeg		Dosbarthiadau Cynnal Dysgu ar gyfer Dosbarth Asesu ac Ymyrraeth yn y Blynyddoedd Cynnar		
Dosbarthiadau Cynnal Dysgu ar gyfer disgyblion sydd ag anawsterau cymdeithasol, emosiynol ac ymddygiadol		Addysg Heblaw yn yr Ysgol		
Ysgol arbennig		Salwch meddygol		
Uned Atgyfeirio Disgyblion		Gwaharddiad parhaol		
		Arall		

ADRAN 1: GWYBODAETH AM Y DISGYBL

Enw cyntaf y disgybl:		Cyfenw'r disgybl:	
Dyddiad geni:		Rhyw:	
Enw'r rhiant/gwarcheidwad neu enwau'r rhieni/gwarcheidwaid:		Perthynas â'r plentyn:	
Cyfeiriad (gan gynnwys cod post):		**Statws AAA/ ADY**	
		Grŵp Blwyddyn Gorfodol	
		Grŵp Blwyddyn Anorfodol	
		Datganiad AAA	
Rhif ffôn y cartref:		Rhif ffôn symudol:	
E-bost y Rhiant:			
Ysgol:		Dosbarth Cynnal Dysgu/Prif Ffrwd:	
Grŵp blwyddyn:	Oedran:	Iaith gyntaf	Cymraeg / Saesneg / Arall (nodwch):
Prydau ysgol am ddim?	✓ / X (Rhowch gylch)	Ydy'r disgybl yn ‘derbyn gofal’?	Ydy/Nac ydy (Rhowch gylch) Ydy – S31: Gorchymyn Gofal Llawn Ydy – S20: Gorchymyn Gofal Gwirfoddol

Llwybr er mwyn ceisio lleoliad arbenigol – cyn cwblhau'r ffurflen, sicrhewch fod y camau gweithredu canlynol wedi'u cymryd a bod dogfennau perthnasol wedi'u cwblhau a'u cyflwyno gyda'r ffurflen yma. Ticiwch y llwybr wedi'i ddilyn **RHAID** i gyfarfod aml-asiantaeth gael ei gynnal cyn cyflwyno cais am leoliad arbenigol**.**		
Grŵp blwyddyn gorfodol	• Wedi cynnal cyfarfod CCU • Wedi cwblhau offeryn cipio CCU • Wedi ysgrifennu ac adolygu'r CDU	
Grŵp blwyddyn anorfodol	• Wedi cynnal cyfarfod aml-asiantaeth • Wedi cwblhau cofnod manwl o'r cyfarfod aml-asiantaeth • Wedi adolygu cynlluniau unigol e.e. Cynllun Addysg Unigol, Rhaglen Cymorth Bugeiliol	
Disgybl sydd â Datganiad Addysgol Arbennig	• Cwblhau Adolygiad Blynyddol gyda **chyfranogiad sefydliadau aml-asiantaeth** • Cwblhau cofnod o'r adolygiad blynyddol • Os yw'r wybodaeth sydd ei hangen eisoes wedi'i chynnwys yn adroddiad yr adolygiad blynyddol, does dim angen ei ailadrodd; cyfeiriwch at adran yr adroddiad sy'n cynnwys yr wybodaeth yma.	

ADRAN 2: NATUR CRYFDERAU / ANAWSTERAU / ANGHENION

Natur anghenion y disgybl, a pha mor ddwys ydyn nhw Cyn cwblhau'r adran yma dylai ysgol gyfeirio at feini prawf yr ALI ar gyfer Lleoliad mewn Darpariaeth Arbenigol wrth ystyried pa mor ddwys a difrifol yw'r anghenion: MeiniPrawfargyferLleoliadmewn2019.pdf (rctcbc.gov.uk) Rhaid i'r wybodaeth yma gynnwys crynodebau o rwystrau i ddysgu mae'r disgybl yn eu hwynebu a manylion o'r asesiadau arbenigol mae'r ysgol a gweithwyr proffesiynol eraill wedi'u cynnal.

ADRAN 3: YMYRRAETH ASIANTAETHAU ALLANOL A DARPARIAETH SEILIEDIG AR YSGOL

Ymyrraeth Asiantaethau Allanol

Fe ddylai deilliannau gwaith aml-asiantaeth gael eu hadolygu a'u mireinio yn aml a dylai unrhyw weithredoedd pellach gael eu cynllunio a'u cymryd yn sgil hyn. Yn yr adran isod, rydyn ni'n gofyn ichi ddarparu'r manylion canlynol

- *Pwy sydd wedi bod yn rhan o bethau*
- *Crynodeb o'r prif argymhellion*
- *Y gweithredoedd mae ysgol wedi'u cymryd ac effaith y gweithredoedd yma*

***PEIDIWCH** â chyflwyno copïau o atgyfeiriadau i wasanaethau. Mae'n rhaid i chi ddarparu gwybodaeth i ddangos eich bod wedi cael cyngor a gweithredu arno dros amser, nid bod yr ysgol wrthi'n cael cyngor neu gefnogaeth.*

Fe fydd y panel yn defnyddio'r wybodaeth i benderfynu a ydy'r DDY sydd wedi'i rhoi yn ei lle am gyfnod parhaus o amser yn adlewyrchu'r blaenoriaethau ac argymhellion allweddol wedi'u gwneud. Cyn cwblhau'r adran yma dylai ysgolion fwrw golwg ar feini prawf yr ALI ar gyfer Lleoliad mewn Darpariaeth Arbenigol wrth ystyried tystiolaeth o ymyrraeth arbenigol ac ymrwymiad trwy ymateb graddedig. MeiniPrawfargyferLleoliadmewn2019.pdf (rctcbc.gov.uk) <https://www.rctcbc.gov.uk/CY/Resident/SchoolsandLearning/AccessandInclusiontoEducation/AccessandInclusionServiceforSchools/relateddocs/MeiniPrawfargyferLleoliadmewn2019.pdf>

Enw	Asiantaeth	Dyddiad Olaf yr Ymyrraeth	Crynodeb o brif argymhellion	Teitl o dystiolaeth ategol sy'n cael ei chynnwys gyda'r cais am leoliad arbenigol

Sicrhewch fod copïau o'r dogfennau priodol wedi'u hatodi

Darpariaeth yn yr Ysgol *Fe fydd yr wybodaeth sy'n cael ei darparu yn yr adran yma yn nodi'r dulliau mae'r ysgol wedi'u cymryd er mwyn mynd i'r afael ag anghenion dysgu'r unigolyn. Dylai'r wybodaeth ymdrin ag o leiaf un flwyddyn academaidd lawn – fe fydd hyn yn dangos y gweithredoedd a gafodd eu cymryd gan yr ysgol cyn ymyrraeth arbenigol a'r camau wedi'u cymryd o ganlyniad i ymyrraeth arbenigol. Ar gyfer disgyblion oed meithrin, dylai wybodaeth o'r lleoliad Blynyddoedd Cynnar gael ei chyflwyno er mwyn arddangos ymyrraeth dros amser.*				
Dyddiad Dechrau'r Ymyrraeth/ Darpariaeth	**Natur yr Ymyrraeth/ Darpariaeth (gan gynnwys cymhareb staffio)**	**Asesiadau Gwaelodlin**	**Amlder/hyd yr Ymyrraeth/ Darpariaeth**	**Gwerthuso a chynnydd gan gynnwys tystiolaeth ategol**

ADRAN 4: SAFBWYNTIAU RHIENI A PHLANT

Safbwyntiau Plant *Mae modd casglu safbwyntiau plant mewn nifer o ffyrdd. Er enghraifft mewn achos plant ifanc iawn neu'r rhai hynny sydd â sgiliau cyfathrebu cyfyngedig, efallai bydd hyn trwy arsylwi, oedolion yn nodi'r hyn mae'r plentyn yn ei hoffi neu'r hyn dydyn nhw ddim yn ei hoffi, yr amgylchiadau sy'n gwneud y gorau o botensial y plentyn neu'r rhai sydd yn gwneud dysgu'n anodd. Fe ddylai amrywiaeth o offerynnau CCU gael eu defnyddio dros amser i gasglu safbwyntiau'r disgybl. Fe fydd y panel yn edrych am dystiolaeth bod safbwyntiau'r disgybl wedi'u casglu, wedi'u gweithredu arnyn nhw a chael eu hystyried yn yr wybodaeth ategol sydd wedi'i darparu.*

Safbwyntiau'r Rhieni/Gwarcheidwaid *Fe fydd y panel yn edrych am dystiolaeth bod safbwyntiau'r rhieni/gwarcheidwaid wedi'u casglu a'u hystyried yn rhan o'r broses.*

ADRAN 5: DATA ASESU

Mae'n bwysig bod yr wybodaeth yma yn cael ei chynnwys gan ei bod yn rhoi barn gyfannol i'r panel o effaith rhwystrau i ddysgu ar gynnydd y disgybl ar draws y cwricwlwm. Fe fydd hyn hefyd yn dangos meysydd o gryfder ddylai gael eu defnyddio er mwyn ennyn diddordeb y disgybl mewn dysgu.

Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd

Maes asesu *(Nodwch ddata o'r ddau asesiad diwethaf)*		**Asesiad a ddefnyddiwyd**	**Dyddiad yr asesiad**	**Oedran cronolegol**	**Sgôr safonol/canraddol**	**Sgôr sy'n cyfateb i oed**
Darllen – Cywirdeb	Asesiad 1					
	Asesiad 2					
Darllen – Dealltwriaeth	Asesiad 1					
	Asesiad 2					
Sillafu	Asesiad 1					
	Asesiad 2					
Rhifedd	Asesiad 1					
	Asesiad 2					

Y Cyfnod Sylfaen/Cwricwlwm Cenedlaethol

Deilliannau'r Cyfnod Sylfaen	Deilliannau presennol wedi'u cyflawni	Diwedd deilliannau'r Cyfnod Sylfaen	Maes y Cwricwlwm Cenedlaethol	Asesiad yr athro		
				Cyflawniad presennol	Lefelau ar ddiwedd CA2	Lefelau ar ddiwedd CA3
Medrau iaith, llythrennedd a chyfathrebu			Cymraeg *(Iaith Gyntaf)*			
Datblygiad Mathemategol			Saesneg			
Datblygiad personol a chymdeithasol, lles ac amrywiaeth ddiwylliannol			Mathemateg			
			Gwyddoniaeth			

Gwybodaeth Cwricwlwm – i'w chwblhau os ydych chi'n gofyn am ddarpariaeth addysg heblaw yn yr ysgol

	Pynciau (Rhestrwch BOB pwnc)	Lefelau/ Graddau Presennol a Gyflawnwyd	Canlyniadau a Ragwelir ar ddiwedd CA	Os yw'n Gwrs Achrededig, rhowch fanylion unrhyw Asesiadau Di-arholiad/Gwaith Portffolio ac ati sydd eisoes wedi'i gwblhau
Cynnig Cwricwlwm Presennol y Disgybl (gyda Lefelau/Graddau Cyfredol a Lefelau/Graddau a Ragwelir)				

ADRAN 6: DATA PRESENOLDEB A GWAHARDD

Presenoldeb	Blwyddyn academaidd bresennol	Blwyddyn academaidd flaenorol
Canran (%)	%	%

Gwaharddiadau	Nifer yr achosion	Nifer y diwrnodau	Rheswm dros waharddiadau:
Blwyddyn academaidd bresennol			
Blwyddyn academaidd flaenorol			
Yn achos gwaharddiad parhaol, rhowch ddisgrifiad byr o'r digwyddiad			

ADRAN 7: GWYBODAETH ATEGOL

Sicrhewch fod yr holl dystiolaeth ategol yn cael ei chyflwyno trwy'r porth ***mae hyn yn orfodol**	Wedi'i gynnwys
Proffil Amdanaf i*	
Tystiolaeth o ymyraethau/darpariaethau yn yr ysgol e.e. cynlluniau ymyrraeth, cofnodion cynnydd, gwerthusiadau sesiwn*	
Cynlluniau Datblygu Unigol/Cynlluniau Addysg Unigol/Cynlluniau Ymddygiad Unigol/Rhaglen(ni) Cymorth Bugeiliol ac adolygiadau*	
Amserlen wedi'i phersonoli sy'n dangos ymyraethau a'r cymorth mewn lle dros gyfnod wythnos/pythefnos	
Cynlluniau Gofal Iechyd Unigol	
Lle mae'n briodol: Therapi Galwedigaethol, Ffisiotherapi, adroddiadau/rhaglen(ni) therapi lleferydd ac iaith, asesiad Gwasanaeth Synhwyraidd, Asesiad Risg, cyfarfod Carfan o Amgylch y Plentyn, Gwasanaeth Chwarae Uwch	
Offeryn Cipio Cynllunio sy'n Canolbwyntio ar yr Unigolyn	

ADRAN 8: DATGANIADAU

Rhiant/Gwarcheidwad

Rydw i'n effro i'r ffaith ac yn deall y bydd fy mhlentyn yn cael ei drafod gan y Gwasanaeth Mynediad a Chynhwysiant mewn perthynas â chais am Leoliad Arbenigol.

Rhowch wybod i'r gwasanaeth pe hoffech chi gael gohebiaeth yn Gymraeg ☐ neu yn Saesneg ☐

Enw'r rhiant/gwarcheidwad:		Llofnod y rhiant/gwarcheidwad:	
Dyddiad:		Nodiadau ychwanegol:	

Pennaeth

- Rydw i'n cadarnhau bod yr wybodaeth yn y ffurflen yma (ac unrhyw wybodaeth ychwanegol sydd wedi'i chynnwys) yn gywir.
- Rydw i wedi rhoi gwybod i'r rhiant/gwarcheidwad am:
    - sut y caiff y data personol ei ddefnyddio i nodi cymorth ychwanegol os yw'n briodol
    - sut mae modd iddyn nhw gael mynediad at eu hawliau gwybodaeth a gwybodaeth bellach trwy'r tudalennau Diogelu Data ar wefan y Cyngor

Enw Pennaeth yr Ysgol:		Llofnod y Pennaeth:	
Dyddiad:		Nodiadau ychwanegol:	