

**CYNGOR BWRDEISTREF SIROL RHONDDA CYNON TAF
DEDDF ADDYSG 1996
ASESIAD STATUDOL O ANGHENION ADDYSGOL ARBENNIG**

YMWELIADAU ADDYSGOL
[yn unol â Deddf Addysg 1996]

Nodwch - bydd yr wybodaeth a gaiff ei rhoi yn yr Atodiad B yma yn cael ei defnyddio'n gyntaf i lywio'r broses o wneud penderfyniadau ar gyfer yr Aseiad Statudol. Os bydd aseiad yn cael ei roi ar waith, bydd y ffurflen yma'n cael ei defnyddio'n gyngor addysgol swyddogol ac yn cael ei chynnwys yn y Datganiad Arfaethedig. Os bydd yr aseiad yn mynd rhagddo, bydd cyfle i chi roi rhagor o wybodaeth yn ystod y rhan yma o'r broses.

Ar ôl gweithredu i ddiwallu anawsterau dysgu plentyn, mae modd i'r ysgol neu'r lleoliad ddod i'r casgliad bod anghenion y plentyn yn parhau i fod mor sylweddol fel does dim modd eu diwallu'n effeithiol o fewn yr adnoddau sydd ar gael fel rheol i'r ysgol neu'r lleoliad ac mae'n gofyn am aseiad statudol.

ADRAN 1A: Gwybodaeth fywgraffyddol sylfaenol am y plentyn neu'r person ifanc a manylion cyswllt

Enw llawn:		Hoffai gael ei adnabod fel:	
Dyddiad geni:		Rhyw:	
Cyfeiriad:			
Lleoliad(au) Cyn-ysgol/Addysg Cyfredol: <i>Rhowch ffactorau perthnasol am yr ysgol (maint yr ysgol, ystod y dosbarthiadau):</i>			
Grŵp blwyddyn:		Oedran:	
Tras Ethnig:		Ydy'r disgybl yn 'derbyn gofal'?	Ydy/Nac ydy (rhowch gylch)
Cyfeiriad e-bost (dim ond pan fydd plentyn/person ifanc yn barod i dderbyn hysbysiadau a sylwadau yn electronig):		Gofynion a dewisiadau cyfathrebu:	
I berson ifanc, mae manylion cydsyniad CDU yn cael eu paratoi/cynnal:		Problemau o ran capasiti:	
Presenoldeb:	Y flwyddyn gyfredol	Gwaharddiadau:	Y flwyddyn gyfredol
	Y flwyddyn gyfredol		Y flwyddyn flaenorol

ADRAN 3B: Manylion Personol y Rhieni/Gwarcheidwaid - Rhaid rhoi'r wybodaeth yma i alluogi cychwyn y broses.

Enw Rhiant/Cynhaliwr 1:		Dyddiad Geni Rhiant/Cynhaliwr 1:
Perthynas â'r plentyn:		Rhywedd Rhiant/Cynhaliwr 1:
Cyfeiriad:		
Rhif Ffôn Cartref:		Rhif Ffôn Symudol:
Cyfeiriad e-bost (dim ond os yw'r rhiant/cynhaliwr yn barod i dderbyn hysbysiadau a sylwadau yn electronig):		Gofynion a dewisiadau cyfathrebu:

Enw Rhiant/Cynhaliwr 2:		Dyddiad Geni Rhiant/Cynhaliwr 2:
Perthynas â'r plentyn:		Rhywedd Rhiant/Cynhaliwr 2:
Cyfeiriad:		
Rhif Ffôn Cartref:		Rhif Ffôn Symudol:
Cyfeiriad e-bost (dim ond os yw'r rhiant/cynhaliwr yn barod i dderbyn hysbysiadau a sylwadau yn electronig):		Gofynion a dewisiadau cyfathrebu:

ADRAN 1C: Proffil Un Dudalen

Mewnosodwch yma neu atodwch at y ddogfen.

ADRAN 1D: Barn y plentyn/person ifanc

Nodwch fod rhaid i adran 1 gael ei hystyried yn rhan o'r broses. Dylai'r adran yma gael ei chwblhau gan y plentyn (gyda chymorth, os oes angen). Efallai bydd angen i'r ysgol ddefnyddio dulliau amgen a/neu offer arsylwi Cynllunio sy'n Canolbwyntio ar yr Unigolyn i gasglu'r wybodaeth yma. Mae modd cynnwys y rhain fel atodiadau.

Beth yw dy obeithion a dyheadau ar gyfer y dyfodol?

Beth sy'n wych amdanaf i?

Beth sy'n bwysig i mi?			
Beth sydd angen i chi ei wybod i helpu i'm cefnogi?			
Beth sy'n gweithio'n dda?			
Beth sydd ddim yn gweithio'n dda?			
Oes unrhyw syniadau gyda ti am yr help neu'r gefnogaeth rwyd ti'n teimlo sydd eu hangen arnat ti yn yr ysgol?			
Wedi'i chwblhau gan:		Dyddiad:	
Gyda chymorth:		Dyddiad:	

Adran 1E: Barn y Rhieni/Gwarcheidwaid

Nodwch fod rhaid i adran 1 gael ei hystyried yn rhan o'r broses.

Beth yw eich gobeithion a'ch dyheadau ar gyfer eich plentyn ar gyfer y dyfodol?

Beth ydych chi'n ei werthfawrogi a'i edmygu am eich plentyn a'r hyn y mae wedi'i gyflawni hyd yn hyn?

Beth sy'n gweithio'n dda?

Beth sydd ddim yn gweithio'n dda?

Oes gyda chi unrhyw bryderon o ran cynnydd eich plentyn yn yr ysgol?

Beth yw eich barn o ran y Ddarpariaeth Ddysgu Ychwanegol sydd ar waith i gefnogi'ch plentyn?

ADRAN 2A: Anawsterau sy'n dod i'r amlwg - Anghenion Addysgol Arbennig (AAA)/Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY).

Sicrhewch fod y Daflen Data Disgyblion ynghlwm fel atodiad - cynhyrchir gan y system

Nodwch y prif angen addysgol arbennig/angen dysgu ychwanegol y disgybl sy'n dod i'r amlwg. Oes mwy nag un angen sy'n dod i'r amlwg? Rhestrwch nhw yn nhrefn blaenoriaeth (1 i 3 un unig):

Gwybyddiaeth a Dysgu	Cyfathrebu a Rhyngweithio	Datblygiad Ymddygiadol, Emosiynol a Chymdeithasol	Corfforol/Synhwyraidd/Meddygol
Anghenion Addysgol Arbennig			

Crynowch angen addysgol arbennig/angen dysgu ychwanegol y plentyn neu'r person ifanc perthnasol, cynhwyswch wybodaeth asesu berthnasol. Cofnodwch 'ni nodwyd unrhyw anghenion' lle bo'n briodol.

Gwybyddiaeth a Dysgu

Cryfderau a sgiliau

Angen addysgol arbennig/angen dysgu ychwanegol a sut mae'n effeithio ar ddatblygiad a chynnydd

Cyfathrebu a Rhyngweithio

Cryfderau a sgiliau

Angen addysgol arbennig/angen dysgu ychwanegol a sut mae'n effeithio ar ddatblygiad a chynnydd

Datblygiad Ymddygiadol, Emosiynol a Chymdeithasol

Cryfderau a sgiliau

Angen addysgol arbennig/angen dysgu ychwanegol a sut mae'n effeithio ar ddatblygiad a chynnydd

Anghenion Synhwyraidd a/neu Corfforol

Cryfderau a sgiliau

Angen addysgol arbennig/angen dysgu ychwanegol a sut mae'n effeithio ar ddatblygiad a chynnydd

--

ADRAN 2B Amcanion/disgrifiad o'r Ddarpariaeth Ddysgu Ychwanegol a ddarparwyd hyd yma.

Cymorth a monitro Gweithredu gan yr Ysgol (a Mwy) a Gweithredu yn y Blynyddoedd Cynnar (a Mwy).		
Dyddiad cychwyn rhaglen Gweithredu gan yr Ysgol neu raglen Gweithredu yn y Blynyddoedd Cynnar:		
Dyddiadau adolygu'r Cynllun Addysg Unigol adeg Gweithredu gan yr Ysgol/Gweithredu yn y Blynyddoedd Cynnar gyda mewnbwn rhieni/gwarcheidwaid:	1.	2.
Dyddiad cychwyn rhaglen Gweithredu gan yr Ysgol a Mwy neu raglen Gweithredu yn y Blynyddoedd Cynnar a Mwy:		
Dyddiadau adolygu Cynlluniau Addysg Unigol camau Gweithredu gan yr Ysgol a Mwy/Gweithredu yn y Blynyddoedd Cynnar a Mwy gyda mewnbwn rhieni/gwarcheidwaid:	1.	2.

ADRAN 3: Adnoddau/darpariaeth sydd wedi'u darparu ar hyn o bryd

Mae sut rydych chi wedi gwneud darpariaeth gan ddefnyddio ffynonellau cyllid AAA a nodwyd yr ysgol a sut mae'r ddarpariaeth wedi'i haddasu dros y 12 mis diwethaf i sicrhau cynnydd yn agweddau hanfodol wrth i ni wneud ein penderfyniad. Dylid cynnwys dogfennau ategol perthnasol yn dystiolaeth gyda'r cais yma.

Ymyriadau				
Beth yw'r ddarpariaeth-	Pa mor hir a pha mor aml yw'r ymyrraeth-	Oedd yr ymyrraeth ar sail unigol neu mewn grŵp	Pwy ddarparodd yr ymyrraeth?	Beth oedd effaith y ddarpariaeth yma?

ADRAN 4: Deilliannau a Darpariaeth Dysgu Ychwanegol

Mae'r cais yma am asesiad yn cael ei gyflwyno ar y sail bod angen i rywbeth ychwanegol at, neu'n wahanol i'r hyn sy'n digwydd nawr, ddigwydd na ellir ei ddarparu o fewn y ffynonellau cyllid AAA a nodwyd gan yr ysgol. Beth, felly, yw barn yr ysgol/lleoliad am yr hyn y byddai Asesiad Statudol neu Gynllun Datblygu Unigol yn ei gynnig yn ychwanegol:

Maes angen a nodwyd	Deilliannau tymor hir:	Cymorth ac adnoddau sydd eu hangen i fodloni deilliannau a sut y bydden nhw'n cael eu defnyddio - e.e. cwricwlwm, staffio, yr amgylchedd a chyfleusterau, offer ac adnoddau
Gwybyddiaeth a Dysgu		
Cyfathrebu a Rhyngweithio		
Datblygiad Ymddygiadol, Emosiynol a Chymdeithasol		
Anghenion Synhwyrdd a/neu Corfforol		

ADRAN 5A: Cofnod / crynodeb o'r wybodaeth / adroddiadau proffesiynol a ddefnyddiwyd i ddatblygu Atodiad B.

Os yw gwybodaeth wedi'i chynnwys fel atodiad i Atodiad B ac heb ei rhestru uchod eisoes, rhestrwch hi yma. <i>Cyflwynwch yr wybodaeth ddiweddaraf yn unig.</i>		
Dyddiad	Awdur	Cofnod/crynodeb

Rhaid cynnwys tystiolaeth ddiweddar ac mae rhywfaint o'r dystiolaeth yn hanfodol e.e. * rhaid cynnwys, ** o leiaf un adroddiad diweddar (<12 mis) gan Wasanaeth Cynnal Ymddygiad neu Wasanaeth Cynnal Dysgu	<i>Ticiwch y blwch os yw'r dystiolaeth wedi'i chynnwys</i>
Taflen Data'r Disgybl *	
Tystiolaeth o ymyriadau ysgol Gweithredu gan yr Ysgol/Gweithredu yn y Blynyddoedd Cynnar a Gweithredu gan yr Ysgol a Mwy/Gweithredu yn y Blynyddoedd Cynnar a Mwy*	
2 x cynllun ymddygiad/addysg unigol neu gynlluniau cymorth personol ac adolygiadau*	
Data asesu dros gyfnod*	
Dadansoddiad o ddata ymddygiadol* - hanfodol os ydy'r prif angen yn ymddygiadol, emosiynol neu gymdeithasol	
Adroddiadau Seicoleg Addysg (Gwasanaeth Seicoleg Addysg)*	
Adroddiadau Gwasanaeth Cynnal Dysgu**	
Adroddiadau meddygol a chynlluniau gofal iechyd* - hanfodol os oes anghenion meddygol	
Rhaglen/adroddiadau therapi galwedigaethol	
Rhaglen/adroddiadau ffisiotherapi	
Rhaglenni/adroddiadau therapi iaith a lleferydd	
Asesiad a chynllun Carfan o amgylch y Teulu (TAF)	

ADRAN 5B: Amserlen ar gyfer y digwyddiadau allweddol

Nodwch unrhyw ddigwyddiadau neu wybodaeth arwyddocaol sy'n berthnasol i ddeall AAA/ADY y plentyn neu'r person ifanc a chynllunio'r ddarpariaeth angenrheidiol:	
Dyddiad	Digwyddiad

Nodwch yr holl leoliadau Cyn-Ysgol ac Addysg a fynychwyd yn flaenorol (a dyddiadau).	

ADRAN 6: Datganiadau

Rhiant/gwarcheidwad			
Rydw i'n deall os bydd asesiad yn cael ei roi ar waith, bydd y ffurflen yma'n cael ei defnyddio'n gyngor addysgol swyddogol ac yn cael ei chynnwys yn y Datganiad Arfaethedig.			
Enw rhiant/gwarcheidwad:		Llofnod y rhiant/gwarcheidwad:	
Dyddiad:		Nodiadau ychwanegol:	
Dychwelwch y ffurflen wedi'i llenwi a'i llofnodi i ysgol y disgybl er mwyn gweithredu ymhellach.			

I'w llenwi gan y cynrychiolwr Addysgol (Nodwch - Rhaid i'r awdur/awdures a'r Pennaeth/Arweinydd y Lleoliad/Pennaeth y Ganolfan lofnodi'r ffurflen yma.			
Ffurflen wedi'i llenwi gan:			
Enw:		Llofnod:	
Swydd:		Dyddiad:	
Pennaeth/Arweinydd y Lleoliad/Pennaeth y Ganolfan			
<ul style="list-style-type: none"> Rydw i'n cadarnhau bod yr wybodaeth yn y ffurflen yma (ac unrhyw wybodaeth ychwanegol sydd wedi'i chynnwys) yn gywir. Rydw i wedi rhoi gwybod i'r rhiant/gwarcheidwad am y canlynol: <ul style="list-style-type: none"> sut y caiff y data personol ei ddefnyddio i nodi cymorth ychwanegol os yw'n briodol; sut mae modd iddyn nhw gael mynediad at eu hawliau gwybodaeth a gwybodaeth bellach trwy'r tudalennau Diogelu Data ar wefan y Cyngor. 			
Enw:		Llofnod:	
Dyddiad:		Nodiadau ychwanegol:	

Anfonwch y ffurflen yma yn ôl at: Swyddog Datganiadau a Chyswllt, Gwasanaeth Gweinyddol Anghenion Dysgu Ychwanegol, GweinydduAAA@rctcbc.gov.uk. **I'w ddychwelyd gan:**